|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci No: | Adı Soyadı: |
| Anabilim Dalı:  | Program: |
| Tarih: … / … / 20… | [ ] | Başarılı | [ ] | Başarısız |
| Öğretim üyesi (Unvanı, Adı Soyadı) | İmza: |

|  |
| --- |
| **Araştırma Önerisi Değerlendirme Kriterleri**  |
| **10%** |  **Yapı ve Organizasyon**  |
| **Mükemmel** | Kapak, içindekiler listesi, kaynakça, tablo ve şekiller, ekler(varsa) vb. çalışmanın başlıkları doğru sırada verilmiştir. (10 puan) |   |
|  **İyi** | Çalışmanın başlıklarının yalnızca 4-5 tanesi doğru sırada verilmiş ya da kısmen yanlış sunulmuştur. (8 puan) |   |
| **Yeterli** | Çalışmanın başlıklarının yalnızca 2-3 tanesi doğru sırada verilmiş ya da kısmen yanlış sunulmuştur. (6 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | Çalışmanın başlıkları doğru sırada verilmemiştir. (2/4 puan) |   |
| **25%** |  **Bilimsel Kaynak Kullanımı**  |
| **Mükemmel** | Metinde güvenirliği yüksek ve konuyla ilişkili en az 9 kaynak kullanılmış, APA referans formatına uyulmuş, kaynaklar metin içinde ve kaynakçada doğru biçimde gösterilmiştir. (25 puan) |   |
|  **İyi** | Metinde güvenirliği yüksek ve konuyla ilişkili 5-7 kaynak kullanılmış, APA referans formatına uyulmuş, kaynaklar metin içinde ve kaynakçada doğru biçimde gösterilmiştir. (20 puan) |   |
| **Yeterli** | Metinde güvenirliği yüksek ve konuyla ilişkili 3-4 kaynak kullanılmış, APA referans formatına kısmen uyulmuş, kaynaklar metin içinde ve kaynakçada doğru biçimde gösterilmiştir. (15 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | Metinde güvenirliği yüksek ve konuyla ilişkili en fazla 2 kaynak kullanılmış, APA referans formatına uyulmamış, kaynaklar metin içinde ve kaynakçada doğru biçimde gösterilmemiştir. (5/10 puan) |   |
| **25%** |  **Araştırma Amacı, Sorusu, Hipotezler ve Sayıltılar/Varsayımlar**  |
| **Mükemmel** | Araştırmanın amacı açıkça belirtilmiş, araştırma problemi, alt problemleri ile anlaşılır biçimde yazılmış, başlık ve literatür bilgisi ile ilişkilidir. Hipotezler araştırma alt problemlerini yansıtarak doğru biçimde kurulmuş, sayıltılar açıkça ortaya konmuştur. (25 puan) |   |
|  **İyi** | 5 ögeden 3 veya 4’ü yerine getirilmiştir. Örneğin: Araştırmanın amacı açıkça belirtilmiş, araştırma problemi, alt problemleri ile anlaşılır biçimde yazılmış, başlık ve literatür bilgisi ile kısmen ilişkilidir. Hipotezler araştırma alt problemlerini yansıtarak doğru biçimde kurulmuş, sayıltılar kısmen ortaya konmuştur. (20 puan) |   |
| **Yeterli** | 5 ögeden 1-2si yerine getirilmiştir. Örneğin: Araştırmanın amacı belirtilmemiş, araştırma problemi, alt problemleri ile anlaşılır biçimde yazılmış ancak başlık ve literatür bilgisi ile ilişkisi zayıftır. Hipotezler araştırma alt problemlerini kısmen yansıtmış, sayıltılar açıkça ortaya konmamıştır. (15 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | 5 ögeden yalnızca biri yerine getirilmiştir. Örneğin: Araştırmanın amacı belirtilmemiş, araştırma problemi, alt problemleri ile anlaşılır biçimde yazılmamış, başlık ve literatür bilgisi ile ilişkisi zayıftır. Hipotezler araştırma alt problemlerini kısmen yansıtmazken, sayıltılar açıkça ortaya konmamıştır. (5/10 puan)  |   |
| **25%** |  **Araştırma Yöntemi**  |
| **Mükemmel** | Araştırma deseni, veri toplama yöntemi, örneklem seçimi, veri analiz yöntemi açıkça belirtilmiş ve araştırma problemine cevap verebilecek araçlardan oluşmuştur. (25 puan) |   |
|  **İyi** | 5 ögeden 3 veya 4’ü yerine getirilmiştir. (20 puan) |   |
| **Yeterli** | 5 ögeden en fazla 2’si yerine getirilmiştir. (15 puan)  |   |
| **Geliştirilmeli** | 5 ögeden yalnızca 1’i yerine getirilmiştir. (5/10 puan) |   |
| **15%** |  **Yazım Dili** |
| **Mükemmel** | Yazımda düzgün ve akıcı bir Türkçe kullanılmış, yazım dili açık ve anlaşılırdır. Gramer ve yazım hataları yoktur. (15 puan) |   |
|  **İyi** | Yazımda düzgün ve akıcı bir Türkçe kullanılmış, yazım dili açık ve anlaşılırdır. Sınırlı / az sayıda gramer ve yazım hatası vardır. (10 puan) |   |
| **Yeterli** | Yazımda düzgün ve akıcı bir Türkçe kullanılmamış, yazım dili açık ve anlaşılır değildir. Gramer ve yazım hatası dikkat çekici düzeydedir. (5 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | Yazım anlaşılmaz ve karmaşıktır. Gramer ve yazım hatası ciddi düzeydedir. (2-4 puan) |   |
| **TOPLAM NOT** |
| **Akademik Sunum Değerlendirme Kriterleri**  |
| **25%** |  **Sunum Hakimiyeti** |
| **Mükemmel** | Dinleyicilerin dikkatini sürekli toplar ve notlara nadiren bakar. (25 puan) |   |
| **İyi** | Dinleyicilerin dikkatini sıklıkla toplar ancak notlara sıkça bakar. (20 puan) |   |
| **Yeterli** | Dinleyicilerin dikkatini toplamakta zorlanır ve notlarını okur. (15 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | Dinleyicilerin dikkatini toplayamaz. (5/10 puan) |   |
|  |   |   |
| **25%** |  **Konuya Hakimiyet**  |
| **Mükemmel** | Konuya ileri düzeyde hakimdir. Tüm soruları doğru cevaplar. Gerekli açıklamaları yapar. (25 puan) |   |
| **İyi** | Konuya hakimdir. Birçok soruyu doğru cevaplarken bazı sorulara yanlış cevaplar verir. Gerekli açıklamaları yapmaya çaba gösterir. (20 puan) |   |
| **Yeterli** | Konuya yeterince hakim değildir ve açıklamaları yetersizdir. Yalnızca bariz ve temel sorulara yeterli cevap verir. (15 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | Konuya hakim değildir. Sorulara cevap veremez. Açıklama yapmaya çaba göstermez. (5/10 puan) |   |
|  |  |   |
| **25%** |  **Beden Dili** |
| **Mükemmel** | Sunumu anlaşılır ses tonu, akıcı konuşma, jest ve mimikler kullanarak aktarır. Dinleyicilerin tümü sunumu duyar. Sunum boyunca pozitif tavır sergiler. (25 puan) |   |
| **İyi** | Sunumu kısmen anlaşılır ses tonu, akıcı konuşma, jest ve mimikler kullanarak aktarır. Dinleyicilerin çoğu sunumu duyar. (20 puan) |   |
| **Yeterli** | Sunumu alçak ses tonu, akıcı olmayan konuşma, nadiren jest ve mimikler kullanarak aktarır. Dinleyicilerin çoğu sunumu duyamaz. (15 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | Sunumu mırıldanarak ya da çok alçak sesle, akıcı olmayan konuşma, jest ve mimikler olmadan sunar. Dinleyiciler sunumu takip edemez. (5/10 puan) |   |
|  |  |   |
| **25%** |  **Düzen**  |
| **Mükemmel** | Sunuma zamanında başlar ve süreyi doğru kullanır. Sunum görselleri düzenli ve dikkat çekicidir. (25 puan) |   |
| **İyi** | Sunuma zamanında başlar ve süreyi doğru kullanır. Sunum görselleri düzenli ve kısmen dikkat çekicidir. (20 puan) |   |
| **Yeterli** | Sunuma zamanında başlamaz ve süreyi doğru kullanmaz. Sunum görselleri düzenli ve dikkatli hazırlanmamıştır. (15 puan) |   |
| **Geliştirilmeli** | Sunuma zamanında başlamaz ve süreyi doğru kullanmaz. Sunum görselleri ciddi düzeyde yetersizdir ya da yoktur. (5/10 puan) |   |